

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Di Collegno
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE DELLE CLASSI PRIME
A.S. 2021/2022

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA			
Competenze da certificare connesse ai Traguardi: (1, 4, 5, 6, 7, 8 v. certificazione competenze allegata)			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno promuove un atteggiamento positivo all'ascolto. Riconosce se ha o meno capito messaggi orali, chiede spiegazioni. Ha coscienza della propria identità fisica ed emozionale Interagisce in modo costruttivo	Ascolto (comprensione orale) - Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione Parlato (produzione e interazione orale) - Sviluppare la capacità di interagire nelle conversazioni rispettando le regole date - Sviluppare la capacità di esprimere la propria opinione su un dato argomento - Favorire la capacità di riflessione su argomenti quali l'amicizia, la solidarietà, il rispetto per l'ambiente, la diversità, le emozioni.	- intercultura - affettività - cittadinanza - sostenibilità ambientale - educazione alla salute	- Letture di fiabe e racconti, visione di filmati, drammatizzazioni; - Discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri; rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi.

con gli altri	Lettura (comprensione scritta) - Leggere brevi storie illustrate. Scrittura (produzione scritta) - Scrivere semplici parole e didascalie.		
Metodologia	Scritta/orale Si presterà particolare attenzione alla valorizzazione della didattica laboratoriale, per offrire agli alunni occasioni di sperimentare, agire, esprimere e costruire, per apprendere attraverso l'azione. In particolare, saranno valorizzati: -il dialogo, la riflessione e il confronto; -l'attività collaborativa come contesto sociale di scambio e di comunicazione, di significati e di idee per la costruzione della conoscenza; -le produzioni grafico-pittoriche e scritte, le brevi drammatizzazioni di brani letti insieme, per sviluppare l'espressione e la conoscenza di se stessi e delle proprie emozioni, nonché per favorire la creatività ed il pensiero divergente.		
Verifica	Quadrimestrale in accordo con l'interclasse, e in itinere, osservando gli atteggiamenti e le reazioni degli alunni. Ogni insegnante verificherà e valuterà in itinere i progressi dei bambini sia dal punto di vista cognitivo, sia dal punto di vista relazionale. Non si tratterà di prove rigidamente strutturate, ma di attività di rielaborazione o approfondimento di esperienze direttamente vissute dall'alunno e di attente e sistematiche osservazioni dell'insegnante.		

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.	
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	